

Расчет оценки успеваемости по предмету «Теория игр».

I/ Общие положения:

Всего используется 9 показателей:

- «Посещение лекций»
- «Опрос на лекции»
- «Активная работа на практических занятиях»;
- «Контрольная работа 1»
- «Контрольная работа 2»
- «Контрольная работа 3»
- «Контрольная работа 4»
- «Результаты автоматизированного тестирования»;
- «Оценка за экзамен».

«Посещение лекций» - это доля лекционных занятий, на которых студент присутствовал.

«Опрос на лекции» - это оценка за ответы на письменный опрос студентов. Данный опрос проводится на лекционных занятиях лектором, который также ставит оценки.

«Активная работа на практических занятиях» - это доля занятий, на которых студент самостоятельно решал задачи и задания, давал полные ответы на вопросы преподавателя по вопросам дисциплины. Факт активности определяется преподавателем, ведущим практические занятия.

Контрольные работы выполняются в классе. Всего их 4. Первая работа на тему «Чистые стратегии в матричной игре», вторая работа на тему «Смешанные стратегии в матричной игре», третья работа на темы «Игры с природой и биматричные игры», четвёртая работа на темы «Позиционные и коалиционные игры». Контрольные работы должны быть оформлены по установленным правилам и сданы в срок.

В работах обязательно должны присутствовать формулировки задач и объяснения всех выводов. Кроме того, в работах должны присутствовать все требуемые вычисления и формулы.

Проверка работ и их оценивание осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия.

Тестирование проводится дома до проведения консультации к экзаменам. При этом в среднем отводится по одной минуте на вопрос. Превышение времени тестирования влечет за собой снижение оценки или присваивание за тест нулевого балла. Конкретно это решает преподаватель, ведущий практические занятия.

II. Формулы расчета оценки успеваемости по предмету «Теория игр».

Показатель «Посещение лекций» оценивается действительным числом в интервале от 0 до 3 по формуле:

$$\text{Посещений лекций} = \frac{\text{Число лекций, на которых присутствовал студент}}{\text{Общее число лекций в курсе}} * 3$$

Опрос на лекции оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 путем суммирования оценок по всем подобным работам. В ответе студента отдельные дидактические единицы оцениваются в зависимости от сложности от 0,5 до 2 баллов. После проверки работы набранные баллы суммируются.

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 15 по формуле:

$$\text{Оц.активности} = \frac{\text{Умение решать задачи}}{\text{Пр.общее}} * 15 \quad (1)$$

Где *Оц.активности* – оценка за активную работу;

Умение решать задачи - количество практических занятий по предмету, на которых студент, согласно мнению преподавателя, активно работал, т.е. самостоятельно и правильно решал задачи, отвечал на вопросы и пр.;

Пр.общее – общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Контрольные работы оцениваются пропорционально правильно выполненным задачам. Каждая задача контрольной оценивается в 3 балла. Если задача выполнена не полностью, то оценка снижается на несколько баллов в зависимости от сложности задачи. Число баллов, на которое снижается оценка за задачу определяет проверяющий преподаватель.

Ввиду этого работы №1, №3 и №4 оценивается действительным числом в интервале от 0 до 9 (3 задачи).

Работа №2 оценивается действительным числом от 0 до 12 (4 задачи).

Работы выполняются в классе. В особых случаях работы могут выполняться дома, однако в этом случае оценка работы уменьшается на 0,5 балла если срок сдачи работы не превышает неделю. Если же работа сдана с опозданием более недели, то оценка уменьшается на 2 балла.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 8 по формуле:

$$Оц.тестир = \frac{Число\ правильных\ ответов}{Всего\ вопросов\ в\ тесте} * 8 \quad (2)$$

Где *Оц.тестир.* - оценка за тестирование.

Оценка за экзамен ставится по 30 бальной шкале, путем суммирования оценок по 3-м составным ответа - теоретическому вопросу и 2 задачам.

Оценка за теоретический вопрос дается по следующей схеме:

- Полный и самостоятельный ответ на теоретический вопрос - 10.
- Полный ответ на теоретический вопрос, но с наводящими вопросами - 7.
- Ответ на теоретический вопрос дан не полностью даже при наводящих вопросах- 3.

Оценка за задачи осуществляется по приведённой ниже схеме:

- Задача решена самостоятельно и правильно, с объяснением всех этапов решения– 10.

- Задача решена самостоятельно и правильно, но объяснения даны не полностью - 7
- Задача решена правильно, но с некоторыми подсказками – 5
- Задача решена не полностью - 3

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок.

После суммирования получается оценка по 100 бальной шкале. В таблице 1 даны принятые в ИГСУ соответствия баллов по 100 бальной и традиционных оценок по 5-бальной шкалам.

Таблица 1.

Традиционная оценка	Оценка по шкале размерностью 100
Отлично	100-76
Хорошо	75-66
Удовлетворительно	65-50
Не удовлетворительно	<50