

Расчет оценки успеваемости по предмету «Основы математического моделирования социально-экономических процессов».

I/ Общие положения:

Всего используется 8 показателей:

- «Посещение лекций»
- «Контроль лекционного материала»
- «Активная работа на практических занятиях»;
- «Контрольная работа 1»
- «Контрольная работа 2»
- «Контрольная работа 3»
- «Результаты автоматизированного тестирования»;
- «Оценка за экзамен».

«Посещение лекций» - это доля лекционных занятий, на которых студент присутствовал.

«Контроль лекционного материала» - это оценка за ответы на письменный опрос студентов теоретических положений курса. Данный опрос проводится на лекционных занятиях лектором, который также ставит оценки.

«Активная работа на практических занятиях» - это доля занятий, на которых студент самостоятельно решал задачи и задания, давал полные ответы на вопросы преподавателя по вопросам дисциплины. Факт активности определяется преподавателем, ведущим практические занятия.

Контрольные работы выполняются дома. Всего их 3. Первая работа на тему «Моделирование временных рядов», вторая работа на темы «Балансовые модели» и «Измерение многокритериальных альтернатив», третья на тему «Модели СМО». Контрольные работы должны быть оформлены по установленным правилам. Проверка контрольных и оценивание осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия.

Тестирование проводится один раз на последнем практическом занятии. Допускается, в крайнем случае, тестирование дома.

II. Формулы расчета оценки успеваемости по предмету «Основы математического моделирования социально-экономических процессов».

Показатель «Посещение лекций» оценивается действительным числом в интервале от 0 до 3 по формуле:

$$\text{Посещений лекций} = \frac{\text{Число лекций, на которых присутствие вал студент}}{\text{Общее число лекций в курсе}} * 3$$

Показатель «Контроль лекционного материала» оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 путем суммирования оценок по всем подобным работам. В ответе студента отдельные дидактические единицы оцениваются в зависимости от сложности от 0,5 да 1 баллов. После проверки работы набранные баллы суммируются.

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 25 по формуле:

$$\text{Оц.активности} = \frac{\text{Умение решать задачи}}{\text{Пр.общее}} * 25 \quad (1)$$

Где *Оц.активности* – оценка за активную работу;

Умение решать задачи - количество практических занятий по предмету, на которых студент самостоятельно и правильно решал задачи;

Пр.общее – общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Контрольная работа №1 оценивается действительным числом в интервале от 0 до 10 путем суммирования оценок по следующим характеристикам:

- работа сделана правильно – 5,
- работа оформлена по всем правилам – 2,
- работа сделана в срок – 3.

Контрольная работа №2 оценивается действительным числом в интервале от 0 до 8 путем суммирования оценок по следующим характеристикам:

- работа сделана правильно – 4,
- работа оформлена по всем правилам – 2,
- работа сделана в срок – 2.

Контрольная работа №3 оценивается действительным числом в интервале от 0 до 8 путем суммирования оценок по следующим характеристикам:

- работа сделана правильно – 5,
- работа оформлена по всем правилам – 1,
- работа сделана в срок – 2.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 10 по формуле:

$$Oц.тестир = \frac{Число\ правильных\ ответов}{Всего\ вопросов\ в\ тесте} * 10 \quad (2)$$

Где *Oц.тестир.* - оценка за тестирование.

Оценка за экзамен ставится по 30 бальной шкале, путем суммирования оценок по 3-м составным ответа - теоретическому вопросу и 2 задачам. Причем одна задача даётся на моделирование временного ряда, вторая задача на другие методики математического моделирования.

Оценка за теоретический вопрос дается по следующей схеме:

- Полный и самостоятельный ответ на теоретический вопрос - 10.
- Полный ответ на теоретический вопрос, но с наводящими вопросами - 8.
- Ответ на теоретический вопрос дан не полностью даже при наводящих вопросах- 6.

Оценка за задачи осуществляется по приведённой ниже схеме:

- Задача решена самостоятельно и правильно, с объяснением всех этапов– 10.
- Задача решена самостоятельно и правильно, но объяснения даны не полностью - 8
- Задача решена правильно, но с некоторыми подсказками– 6.
- Задача решена не полностью - 4

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок.

После суммирования получается оценка по 100 бальной шкале. В таблице 1 даны принятые в ИГСУ соответствия баллов по 100 бальной и традиционных оценок по 5-бальной шкалам.

Таблица 1.

Традиционная оценка	Оценка по шкале размерностью 100
Отлично	100-76
Хорошо	75-66
Удовлетворительно	65-50
Не удовлетворительно	<50