

Расчет оценки успеваемости по предмету «Основы моделирования социально-экономических процессов».

I/ Общие положения:

Всего используется 12 показателей:

- «Посещение лекций»
- «Активная работа на практических занятиях»;
- «Контрольная работа 1»
- «Контрольная работа 2»
- «Контрольная работа 3»
- «Контрольная работа 4»
- «Контрольная работа 5»
- «Контрольная работа 6»
- «Результаты автоматизированного тестирования»;
- «Оценка за экзамен».

«Посещение лекций» - это доля лекционных занятий, на которых студент присутствовал.

«Активная работа на практических занятиях» - это доля занятий, на которых студент самостоятельно решал задачи и задания, давал полные ответы на вопросы преподавателя по вопросам дисциплины. Факт активности определяется преподавателем, ведущим практические занятия.

Контрольные работы выполняются дома. Всего их 6.

Первая работа на тему «Моделирование временных рядов»,

вторая работа на темы «Балансовые модели» и «Измерение многокритериальных альтернатив»,

третья на тему «Модели СМО»,

четвёртая работа на тему «Матричные игры, чистые стратегии»,

пятая работа на тему «Матричные игры, смешанные стратегии»,

шестая работа на тему «Игры с природой и биматричные игры».

Контрольные работы должны быть оформлены по установленным правилам. Проверка контрольных и оценивание их осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия.

Тестирование проводится один раз на последнем практическом занятии. Допускается, в крайнем случае, тестирование дома.

II. Формулы расчета оценки успеваемости по предмету «Основы моделирования социально-экономических процессов».

Показатель «Посещение лекций» оценивается действительным числом в интервале от 0 до 7 по формуле:

$$\text{Посещений лекций} = \frac{\text{Число лекций, на которых присутствовал студент}}{\text{Общее число лекций в курсе}} * 4$$

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 20 по формуле:

$$\text{Оц.активности} = \frac{\text{Умение решать задачи}}{\text{Пр.общее}} * 20 \quad (1)$$

Где *Оц.активности* – оценка за активную работу;

Умение решать задачи - количество практических занятий по предмету, на которых студент самостоятельно и правильно решал задачи;

Пр.общее – общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Контрольная работа №1 оценивается целым числом в интервале от 0 до 7 путем суммирования оценок по следующим характеристикам:

- работа сделана правильно – 4,
- все этапы моделирования указаны верно – 1,
- работа сдана в срок – 2.

Контрольная работа №2 оценивается целым числом в интервале от 0 до 6 путем суммирования оценок по следующим характеристикам:

- работа сделана правильно – 3,
- все этапы моделирования указаны верно – 1,
- работа сдана в срок – 2.

Контрольная работа №3 оценивается целым числом в интервале от 0 до 8 путем суммирования оценок по следующим характеристикам:

- работа сделана правильно – 5,

- все этапы моделирования указаны верно – 1,
- работа сдана в срок – 2.

Контрольная работа №4 оценивается целым числом в интервале от 0 до 6 по следующей схеме:

- правильно выполнено 1 задание – 3, если 1 задание выполнено с ошибками -2;
- правильно выполнено 2 задание – 2, если 2 задание выполнено с ошибками -1;
- правильно выполнено 3 задание – 1, если 3 задание выполнено с ошибками – 0.

Если работа оформлена не соответствующим образом, то из баллов вычитается 1.

Если работа сдана не в срок, то из баллов вычитается 2.

Контрольная работа №5 оценивается целым числом в интервале от 0 до 8 путем суммирования оценок по следующим характеристикам:

- правильно выполнено 1 задание – 2, если 1 задание выполнено с ошибками -1;
- правильно выполнено 2 задание – 3, если 2 задание выполнено с ошибками -2;
- правильно выполнено 3 задание – 2, если 3 задание выполнено с ошибками – 1;
- правильно выполнено 4 задание – 1, если 4 задание выполнено с ошибками – 0.

Если работа оформлена не соответствующим образом, то из баллов вычитается 1.

Если работа сдана не в срок, то из этих баллов вычитается 2.

Контрольная работа №6 оценивается целым числом в интервале от 0 до 8 путем суммирования оценок по следующим характеристикам:

- правильно выполнено 1 задание – 3, если 1 задание выполнено с ошибками -2;
- правильно выполнено 2 задание – 3, если 2 задание выполнено с ошибками -2;
- правильно выполнено 3 задание – 2, если 3 задание выполнено с ошибками – 1.

Если работа оформлена не соответствующим образом, то из баллов вычитается 1.

Если работа сдана не в срок, то из этих баллов вычитается 2.

Результаты тестирования оцениваются действительном числом в интервале от 0 до 10 по формуле:

$$Oц.тестир = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 10 \quad (2)$$

Где *Оц.тестир.* - оценка за тестирование.

В случае существенного превышения времени прохождения теста (1 минута на вопрос) оценка уменьшается на 3 балла.

Оценка за зачет с оценкой ставится по 20 бальной шкале.

Для этого решается одно задание:

- Задание решено самостоятельно, правильно и с полным объяснением всех этапов и действий – 20.
- Задание решено правильно с некоторыми подсказками и с полным объяснением всех этапов и действий – 16.
- Задание решено правильно, но объяснения даны не полностью - 14.
- Задание решено правильно, но без объяснений – 8.
- Задание решено не полностью – 5.

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок.

После суммирования получается оценка по 100 бальной шкале. В таблице 1 даны соответствия баллов по 100 бальной и традиционных оценок по 5-бальной шкалам, принятых для данной программы обучения.

Таблица 1.

Традиционная оценка	Оценка по шкале размерностью 100
Отлично	100-86
Хорошо	85-66
Удовлетворительно	65-55
Не удовлетворительно	<55